

СОГЛАСОВАНО:

зам. дир. по ОО
П.З. Нуруллин
« 21 » 08 20 21 г.
П.З. Нуруллин
« 22 » 08 20 22 г.
П.З. Нуруллин
« 23 » 08 20 23 г.
П.З. Нуруллин

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГАПОУ «АТТ»
П.Я. Шамсунова
« 21 » 08 20 21 г.
М.А. Шамсунова Л.Я.
« 22 » 08 20 22 г.
М.А. Шамсунова Л.Я.
« 23 » 08 20 23 г.
М.А. Шамсунова Л.Я.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 05 Выполнение работ по рабочей профессии 15830 Оператор
по искусственному осеменению животных и птицы**

для специальности СПО

36.02.01 «Ветеринария»

Актаныш

Содержание

1. Паспорт примерной программы профессионального модуля №05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих».	3
1.1. Область применения примерной программы.	3
1.2. Цель и задачи профессионального модуля- требования к результатам освоения профессионального модуля.	3
1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:	5
2. Результаты освоения профессионального модуля.	7
3. СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание профессионального модуля...	8
3.1. Тематический план профессионального модуля	8
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)	9
4. Условия реализации профессионального модуля	145
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.	145
4.2. Информационное обеспечение обучения	156
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.	167
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.	18
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (Вида профессиональной деятельности).	19

1. Паспорт примерной программы профессионального модуля №05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих».

1.1.Область применения примерной программы.

Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО36.02.01 «Ветеринария» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.1. Участвовать в выявлении самок в половой охоте.

ПК.2. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования производителей.

ПК.3. Проводить мероприятия по получению спермы, оценивать её качество.

ПК.4. Участвовать в выборке самок в половой охоте и их искусственном осеменении.

ПК.5. Соблюдать ветеринарно-санитарные правила искусственного осеменения.

ПК.6. Вести учетно-отчетную документацию.

Рабочая программа может быть использована при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО «Оператор по искусственному осеменению животных и птиц»

1.2.Цель и задачи профессионального модуля- требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт: Участие в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий при организации и проведении искусственного осеменения животных и птицы.

Уметь:

- оборудовать своё рабочее место в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и применять передовые методы работы;
- принимать с плем предприятий сперму; правильно хранить и транспортировать её в течении всего срока использования;
- оттаивать глубокозамороженную сперму в соответствии с инструкцией; оценивать качество спермы;
- правильно хранить и транспортировать её в течении всего срока использования;
- выявлять самок в половой охоте;
- проводить в соответствии с действующими инструкциями все операции по подготовке самок и обработке инструментов для искусственного осеменения;
- готовить растворы, применяемые при стерилизации инструментов, оборудования;
- проводить искусственное осеменение самок сельскохозяйственных животных в соответствии с действующими инструкциями и планами искусственного осеменения;
- вести учетно-отчетную документацию;
- соблюдать ветеринарно-санитарные правила безопасности труда и противопожарные мероприятия.

Знать:

- значение искусственного осеменения, как метода дальнейшего улучшения породных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и птиц, его экономическую эффективность;
- научные основы и технику осеменения самок;

- способы повышения оплодотворяемости;
- ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении;
- методы определения оптимального времени осеменения;
- научные основы и технику взятия спермы у производителей животных и птицы;
- физиологию и биохимию спермы;
- методику оценки качества спермы;
- методику разбавления спермы, хранения и транспортировки спермы;
- правила и инструкции по безопасности труда, производственной санитарии, личной гигиены, профилактике профессиональных заболеваний.

1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

Всего -459 часов, в том числе:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося-207 часов, в которую включены:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка-138 часов;
в том числе лабораторно-практические занятия-82 часа;
- самостоятельная работа обучающегося-69 часов;

Учебная практика-72 часа.

Производственная практика – 180 часов.

2. Результаты освоения профессионального модуля.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ
ПК 1	Участвовать в выявлении самок в половой охоте.
ПК 2	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования производителей.
ПК 3	Проводить мероприятия по получению спермы, оценивать её качество.
ПК 4	Участвовать в выборке животных в половой охоте и осеменять их.
ПК 5	Соблюдать ветеринарно-санитарные правила искусственного осеменения.
ПК 6	Вести учетно-отчетную документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 5.1.- 5.6.	Теоретические основы искусственного осеменение животных и птиц	210	138	82	-	69	-	72	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	180							180
	Всего:	310	138	82	-	69	-	72	180

* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2.Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 05 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.		138	
	Содержание		
	1 Биотехника размножения, задачи, значение, связь с другими предметами. Краткая история развития. Достижения отечественных и зарубежных ученых. Сущность метода искусственного осеменения.	4	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	2. Искусственное и естественное осеменение животных	12	2
	1.Типы естественного осеменения самок. Половой цикл самок	4	2
	2.Половой акт и его видовые особенности. Внешние и внутренние факторы, возбуждающие и тормозящие половую функцию самцов	4	2
	3.Производственная и ветеринарно-санитарная оценка способов искусственного осеменения	4	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	8	
	1 Определение стадий полового цикла у самок животных разных видов	4	
	2 Выявление коров в стадию возбуждения	4	
	3. Ветеринарно-санитарные требования к отбору и содержанию производителей	8	2
	1.Влияние кормления и содержания на половую активность и качество спермы самцов	4	2
	2.Ветеринарно-санитарные требования к отбору и содержанию производителей.	4	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	

	4.	Физиологические основы, техника и способы получения спермы 1. Методы получения спермы. 2. Нарушение и извращение половых рефлексов при получении спермы, способы их профилактики и устранения. Обращение с производителями. 3. Техника получения спермы от производителей сельскохозяйственных животных.	12 4 4 4	2 2 2 2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		12	
	3	Ознакомление с искусственными вагинами для производителей разных видов животных	4	
	4	Подготовка искусственных вагин для получения спермы от быка и барана.	4	
	5	Подготовка искусственных вагин для получения спермы от жеребца		
	5.	Физиология и биохимия спермы. Методы оценки качества спермы 1. Состав спермы, строение, движение, источник энергии для движения спермы .	4 4	2 2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		16	
	6	Макроскопическая оценка качества спермы (по внешним признакам)	4	
	7	Микроскопическая оценка качества спермы(активность спермы).	4	
	8	Влияние кислот и щелочей на сперматозоиды	4	
	9	Влияние на сперматозоиды РН среды, лекарственных сред. Условия работы со спермой. Влияние температуры, света.	4	
	6.	Технология разбавления, хранения и транспортирования спермы. 1. Значение разбавления спермы, требования к разбавителям, состав сред, степень разбавления. 2. Транспортировка и хранение спермы.	8 4 4	2 2 2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		12	
	10.	Приготовление синтетических сред для разбавления спермы. Разбавление. Определение качества спермы.	4	
	11	Приготовление ГЦЖ, транспортировка спермы	4	
	12	Оттаивание глубокомороженной спермы и оценка ее качества	4	

	7.	Техника искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости. 1. Искусственное осеменение овец и кобыл 2. Искусственное осеменение свиней и птиц. 3. Искусственное осеменение коров 4. Методы повышения оплодотворяемости самок сельскохозяйственных животных	16 4 4 4 4	2 2 2 2 2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		18	
	13.	Подготовка рабочего места и инструментов для искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных	4	
	14.	Подготовка одноразовых инструментов к работе	4	
	15.	Ознакомление с мануцервикальным методом осеменения коров	4	
	16.	Ознакомление с визоцервикальным методом осеменения коров	4	
	17.	Ознакомление с ректоцервикальным способом осеменения коров	2	
	8.	Организация работы на племенных предприятиях и пунктах искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.	8	2
		1. Станции и пункты искусственного осеменения сельскохозяйственных животных	4	2
		2. Документация по учету результатов искусственного осеменения и отчетность пунктов осеменения самок сельскохозяйственных животных	4	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		4	
	18	Оформление документации по учету и отчетности результатов искусственного осеменения животных	4	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 01 - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем; - подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. - подготовка и написание рефератов, докладов. - подготовка и составление тестов, кроссвордов. - составление презентаций.			69	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:. Условия кратковременного хранения спермы				

Течка, половое возбуждение, половая охота и овуляция. Методы их диагностики.. Использование самцов-пробников для выявления половой охоты самок. Стадии развития фолликула. Овогенез и его стадии. Строение яйцеклетки. Желтое тело Особенности полового сезона у овец, плотоядных и других видов животных Внешние и внутренние факторы возбуждающие и тормозящие половую функцию самок. Производственная и ветеринарно-санитарная оценка способов естественного осеменения самок. Ветеринарно-санитарные требования к отбору и содержанию производителей. Влияние кормления и содержания животных на половое созревание. Способы получения спермы от производителей, их преимущества и недостатки. Условия для нормальной эякуляции в искусственную вагину. Признаки эякуляции. Нарушение и извращение половых рефлексов, способы профилактики и устранения Режим получения спермы от производителей сельскохозяйственных животных. Санитарно-гигиенические мероприятия при получении спермы от производителей. Правила сборки и подготовки искусственных вагин Состав и видовые особенности спермы, её физиологические и биохимические свойства Основные показатели спермы, пригодной для разбавления и осеменения самок. Действие на спермиев света, химических веществ, осмотического давления, pH среды, температуры. Температурный шок спермиев и меры его предупреждения. Аглютинация и её виды. Некроспермия. Анабиоз сперматозоидов и его стадии. Дыхание и гликолиз спермиев. Патология спермы: асперматизм, олигосперматизм, аспермия, олигоспермия. Тератоспермия. Способы хранения спермы. Значение и необходимость разбавления спермы. Применение синтетических для хранения спермы. Классификация синтетических сред. Применение антибиотиков, сульфаниламидов. Гормонов при изготовлении сред. Методика разбавления спермы. Санитарно-гигиенические требования к приготовлению сред и разбавлению спермы. Способы хранения спермы быка, барана, хряка, жеребца. Теоретические основы замораживания спермы. Способы предупреждения температурного шока.		
---	--	--

Режим охлаждения, технология замораживания и хранения спермы. Термосы, сосуды Дьюара и другие приспособления для транспортирования спермы. Методы упаковывания и перевозки спермы Долговременное хранение спермы. Техника безопасности при работе с жидким азотом. Подготовка самок к осеменению. Подготовка и методика использования самцов-пробников для выявления половой охоты. Оптимальное время и кратность осеменения самок. Дозирование спермы при искусственном осеменении самок с/х животных. Способы, условия и факторы, повышающие оплодотворяемость самок. Трансплантация эмбрионов. Ветеринарно-санитарный контроль за проведением осеменения самок		
Учебная практика Виды работ 1. Устройство и оборудование пункта искусственного осеменения. 2. Получение спермы и оценка ее качества 3. Техника искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных 4. Организация работы оператора по искусственному осеменению животных и птицы.	72 6 18 36 12	
Тематика курсовых работ	Не предусмотрена	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе	Не предусмотрена	
Производственная практика Виды работ - - Ознакомление с оборудованием пункта искусственного осеменения, формами племенного и производственного учета; ведением учетной и отчетной документации - Подготовка рабочего места в соответствии с ветеринарно – санитарными требованиями, проведение санитарного дня на пункте искусственного осеменения - Обработка инструментов на предприятиях неблагополучных по заразным заболеваниям животных. - Ознакомление с криогенным оборудованием и режимом хранения замороженной спермы производителей на пункте, правилами эксплуатации криогенной аппаратуры. - Оценка качества спермы, используемой для осеменения самок	180	

- Оттаивания глубокозамороженной спермы - Подготовка инструментов к проведению осеменения самок, освоение способов их хранения - Выявление самок в охоте различными способами, определение состояния половых путей ректальным и вагинальным способами. - Проведение в наиболее оптимальные сроки осеменения самок сельскохозяйственных животных и птицы различными способами - Организация и проведение санитарных дней на пункте искусственного осеменения, дезинфекция помещений пункта, инвентаря и предметов ухода за животными. - Ознакомление с санитарно – гигиеническими условиями получения и транспортировки спермы производителей - Подготовка отчета работы пункта, оформление информационного стенда по искусственному осеменению животных		
Всего	252 часа	

4. Условия реализации профессионального модуля

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лаборатории: Акушерства, гинекологии и биотехники размножения, ветеринарная клиника

Оборудование ветеринарной клиники и рабочих мест ветеринарной клиники:

- комплект учебной мебели
- классная доска
- рабочее место преподавателя
- манеж
- животные: КРС;
- станок для фиксации животных
- инструменты для искусственного осеменения сельскохозяйственных животных
- комплексное учебно-методическое обеспечение учебной практики «Оператор по искусственному осеменению животных и птиц » »

Оборудование лаборатории «Акушерство, гинекология и биотехника размножения" и рабочих мест лаборатории:

- комплект учебной мебели
- классная доска
- рабочее место преподавателя
- стенды
- плакаты, таблицы, схемы
- инструменты для искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных; лабораторная посуда, микроскоп; календарь техника искусственного осеменения.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Инструкционные карты, паспорта рабочих мест, инструкция по технике безопасности на рабочем месте, раздаточный материал.
2. Инструменты для искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных; лабораторная посуда, микроскоп; календарь техника искусственного осеменения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Гончаров В.П., Д.А.Черепяхин Д.А. «Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных»: учебник для студентов ссузов, Москва: Колос, 2014
2. Полянцев Н.И. «Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных»: учебник для студентов ссузов, Москва; Колос, 2017.
3. Паршутин Г.В., Михайлов Н.Н., Козло Н.Е. Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных. М.: Колосс.2015. 240с.

Дополнительные источники:

1. Белоусова А.Р., Дебабова М.М., Новикова В.И. Латинский язык- М.: Колосч, 2018. 109 с. Для студентов средних специальных дисциплин
2. Кононов Г.А. Справочник ветеринарного фельдшера. Учебники для вузов. Специальная литература. Санкт-Петербург-Москва-Краснодар, СПб.: Издательство «Лань», 2017.
3. Кононов В. П., Черных В.Я. Биотехника репродукции и молочном скотоводстве. Монография. Москва-2019.

4. Костамахин Н.М. Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка в скотоводстве.- М.: Колосс, 2019. 8с. Для студентов средних специальных дисциплин.

5. Лысов В.Ф., Максимов В.И. Основы физиологии и этиологии – М.: Колосс, 2017. 18с. Для студентов средних специальных дисциплин.

6. Никитин В.Я., Петров А.М., Храмцов В.В. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехники размножения животных.-М.: Колосс, 2016. 15с. Для студентов средних специальных дисциплин.

Програмное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Газета «Ветеринарная жизнь» E – mail: vetlife@yandex.ru
2. Ветеринария: научно-производственный журнал учрежденный МСХ РФ
3. Интернет ресурс. Рабочая программа по искусственному осеменению. Форма доступа: <http://nsau.edu.ru/vetfac/departments/akusher/uchebnaya/osniskos/rabprogioioiooch/>
4. Интернет ресурс. Справочник по искусственному осеменению. Форма доступа: <http://www.twirpx.com/file/291840>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках учебной практики «Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птиц.

Занятия ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих» проводятся 2 часа аудиторных занятий. Учебная практика в рамках профессионального модуля реализуется концентрированно.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

4.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной практике «Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птиц». Реализация Профессионального модуля05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих» обеспечено педагогическими кадрами, имеющими высшее образование соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающихся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля
(Вида профессиональной деятельности).**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки.
ПК1. Участвовать в выявлении самок в охоте	Оптимальность выбора времени осеменения самок сельскохозяйственных животных. Использование самцов-пробников с целью выявления половой охоты самок Соответствие признаков самок феноменам стадии возбуждения полового цикла. Использование методов наблюдения и использования влагалищного метода исследования самок с целью выявления половой охоты	Текущий контроль в форме защиты практических занятий. Тема: «Искусственное и естественное осеменение». 1.Тестирование: тест №1; №2. 2.Решение ситуационно-производственных задач. Ситуационно-производственные задачи: №1, №2, №3. 3.Терминологический диктант. 4.Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ-оформление и защита доклада
ПК2. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования производителей	Сбалансированность рационов производителей сельскохозяйственных животных с целью повышения оплодотворяющей способности спермы самцов. Оптимальный выбор условий содержания производителей сельскохозяйственных животных в летний и зимний периоды, которые способствуют улучшения качества	Текущий контроль в форме защиты практических занятий. Тема: «Искусственное и естественное осеменение». 1.Тестирование: тест №3; №4. 2. Решение

	спермы	ситуационно-производственных задач. Ситуационно-производственные задачи №5, №6. 3.Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ- Составление конспекта.
ПК3.Проводить мероприятия по получению спермы, оценивать её качество	Составление графика взятия спермы у производителей сельскохозяйственных животных Оптимальный выбор условий подготовки в искусственной вагины при получении спермы от производителей сельскохозяйственных животных. Соответствие результата исследуемой спермы производителей сельскохозяйственных животных качеству спермы этих животных в норме	Текущий контроль в форме защиты практических занятий. Тема: «Физиологические основы, техника и способы получения спермы». 1.Тестирование Тест №5; №6. 2. Решение ситуационно-производственных задач. Ситуационно-производственные задачи: №6, №7, №8, №9, №10, №11, №12. Тема: «Физиология и биохимия спермы. Методы оценки качества спермы» 1.Тестирование: тесты №7, №8. 2. Решение ситуационно-

		производственных задач. Ситуационно-производственные задачи: №13, №14, №15, №16, №17, №18. 3.Терминологический диктант. 4.Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ-оформление и защита доклада, составление кроссворда.
ПК.4. Участвовать в выборке животных в половой охоте.	Использование методов наблюдения и использования влагалищного метода исследования самок с целью выявления половой охоты. Оптимальность выбора времени осеменения самок сельскохозяйственных животных	Текущий контроль в форме защиты практических занятий. Тема: «Искусственное и естественное осеменение». 1.Тестирование: тест №2; №3 2.. Решение ситуационно-производственных задач. Ситуационно-производственные задачи: №4, №5. 3.Терминологический диктант. 4.Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ-

		оформление и защита доклада, составление кроссворда.
ПК5. Соблюдать ветеринарно-санитарные правила искусственного осеменения	Оптимальность выбора методов дезинфекции инструментов, рабочего поля стола, спецодежды. Составление графика проведения влажной уборки и заправки дезковрика на пункте искусственного осеменения. Реализация условий работы со спермой на пункте искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных	Текущий контроль в форме защиты практических занятий. Тема: «Технология разбавления, хранения и транспортировки спермы». 1. Тестирование Тест №9; №10. 2. Решение ситуационно-производственных задач. Ситуационно-производственные задачи: №19, №20, №21, №22, №23, №24, №25, №26, №27, №28, №29, №30, №31. Тема: «Техника искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости. Трансплантация эмбрионов». 1. Тестирование Тест №12; №13; №14; №15.

		2.Решение ситуационно-производственных задач. Ситуационно-производственные задачи: №32, №33, №34, №35, №36, №37, №38, №39, №40, №41, №42, №43, №44, №45, №46, №47, №48, №49. Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ- оформление и защита доклада, составление кроссворда.
ПК6. Вести учетно-отчетную документацию.	Реализация ведения учетно-отчетной документации на пункте искусственного осеменения.	Текущий контроль в форме защиты практических занятий. 4.Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ- выполнение индивидуальных заданий Итоговый контроль: экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач их эффективность и качество	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, -оценка эффективности и качество выполнения.	
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-решения стандартных и нестандартных профессиональных задач;	
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессионального и личностного развития	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные;	
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-работа наинтерактивной доске сприменениеммультимедиапроектора;	
ОК6. Работать в коллективе и команде,	-взаимодействие с обучающимися;	

эффективно общаться сколлегами, руководством, потребителями.		Итоговый контроль: экзамен
ОК7. Брать на себя ответственность за работучленов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-самоанализ и коррекция результатов;	
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;	
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-анализ инноваций в области разработки	